|  |
| --- |
| **Facciamo una serie.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie stworzą scenariusz do wymyślonego przez siebie serialu oraz będą podawać przyczyny zaistniałych zdarzeń. |

Obiettivi comunicativi: parlare della serie, parlare delle azioni passate anteriori a altre azioni passate, esprimere causa

Contenuti lessicali: tempo libero, serie

Contenuti grammaticali: trapassato prossimo

Materiali: materiale fotocopiabile 9

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 9**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 18** – gli studenti abbinano le situazioni con le possibili cause mettendo i verbi al trapassato prossimo. Alla fine leggono le frasi ad alta voce.
* **L’esercizio 19** – l’insegnante divide la classe in piccoli gruppi. Gli studenti guardano il disegno che rappresenta i protagonisti di una serie. Ogni gruppo inventa la trama della serie rispondendo alle domande del riquadro. Dopo tutti i gruppi presentano la propria storia oralmente al resto della classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 19A** – gli studenti girano per la classe e lavorano in coppie: le persone della coppia cambiano con ogni argomento. L’insegnante anche gira e ascolta le conversazioni degli studenti.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 18 p. 52 e es. 19B p. 53.